

ALTERNANZA SCUOLA LAVORO
ORIENTAMENTI EUROPEI E QUADRO NORMATIVO NAZIONALE

è uno dei pilastri della strategia “Europa 2020” per una crescita intelligente, sostenibile, inclusiva (Comunicazione della Commissione [COM (2010) 2020]) fin dal suo lancio nel 2010 e si è tradotta nel programma “Istruzione e Formazione 2020” (2009/C119/02).

Obiettivi: cittadinanza attiva, sviluppo personale, benessere , migliorare le abilità funzionali all’occupabilità e la mobilità sociale

Nel nostro paese entra nel sistema educativo con la L. 53 del 2003, nel D.lgvo 77 del 2005, confermato con i regolamenti 87, 88, 89 del 2010 riguardanti i nuovi ordinamenti degli istituti professionali, tecnici e dei licei

Il potenziamento dell’alternanza segue 3 direttrici:

Lo sviluppo dell’orientamento rivolto agli studenti dell’ultimo anno

La definizione dei diritti e dei doveri degli studenti della scuola secondaria di secondo grado

Formazione dei docenti finalizzata all’aumento di competenze per favorire i percorsi di alternanza scuola-lavoro

La L. 107/2015 stabilisce:

Percorsi obbligatori di alternanza nel secondo biennio e ultimo anno di 400 h (ist. Tecnici e professionali) 200h (licei)

Convenzioni con ordini professionali ed enti

ALTERNANZA SCUOLA LAVORO
ORIENTAMENTI EUROPEI E QUADRO NORMATIVO ITALIANO

Attività di alternanza durante la sospensione delle attività didattiche

Carta dei diritti e dei doveri degli studenti in alternanza

Corsi di formazione per tutela dei diritti alla sicurezza e alla salute

100 milioni di euro annui per alternanza

Individuazione di enti pubblici e privati da parte del DS

Stesura finale di scheda di valutazione sulle strutture convenzionate

Costituzione del registro nazionale per l'alternanza presso le camere di commercio

ALTERNANZA SCUOLA LAVORO
FINALITA'

Attuare modalità di apprendimento flessibili

Acquisizione di competenze spendibili anche nel mondo del lavoro

Realizzare un organico collegamento delle istituzioni scolastiche e formative con il mondo del lavoro e la società civile

ALTERNANZA SCUOLA LAVORO
RACCORDO TRA SCUOLA TERRITORIO E MONDO DEL LAVORO

Definizione dei fabbisogni formativi – costituzione di reti di collaborazione tra scuole

Tappe del rapporto scuola-territorio:

Analisi del territorio

Collaborazione tra le diverse realtà

Stipula di accordi per partenariati stabili

POLI TECNICO PROFESSIONALI

Sono costituiti da reti formalizzate tra soggetti pubblici e privati attraverso accordi di rete che contengono:

Due istituti tecnici o professionali, due imprese, un istituto tecnico superiore e un ente di formazione professionale

Risorse professionali dedicate, risorse strumentali, risorse finanziarie

Il programma di rete

ALTERNANZA SCUOLA LAVORO
PROGETTAZIONE DIDATTICA DELLE ATTIVITA' DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

ELEMENTI DI COORDINAMENTO E CO-PROGETTAZIONE

Un accordo tra i soggetti

La progettazione dell'intero percorso

Il percorso individuale di apprendimento

Un flusso costante di informazioni

COMITATO TECNICO SCIENTIFICO

Ruolo fondamentale per l'apertura della scuola all'esterno