

ANNO DI PROVA 2020-2021

BILANCIO INIZIALE DELLE COMPETENZE

QUALI TEMI

QUALI COMPETENZE AFFRONTATE E APPROFONDITE

QUALI MIGLIORAMENTI: SOTTO QUALI ASPETTI E GRAZIE A QUALI ATTIVITA'

PUNTI DI FORZA

PUNTI DI DEBOLEZZA

ANNO DI PROVA 2020-2021 I BISOGNI FORMATIVI

CAPACITA' DI AUTOVALUTARE I PUNTI DI FORZA E DI DEBOLEZZA DELLA PROPRIA PROFESSIONALITA' SERVENDOSI DEL BIENNIO INIZIALE.

CONTENUTI DA SVILUPPARE IN BASE AI PROPRI INTERESSI E ALLE RICHIESTE DI MIGLIORAMENTO DELLA SCUOLA
INCLUSIONE, BES, DSA E DISABILI

INCLUSIONE SOCIALE E DINAMICHE INTERCULTURALI

DIDATTICA DELLE DISCIPLINE

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

METODOLOGIE E TECNOLOGIE PER LA DIDATTICA DIGITALE

COMPETENZE DIGITALI DEGLI STUDENTI

GESTIONE SCUOLE IN FASE DI EMERGENZA

VALUTAZIONE FINALE/GESTIONE DELLA CLASSE E PROBLEMATICHE RELAZIONALI/CONTRASTO ALLA DISPERSIONE

ANNO DI PROVA 2020-2021

CALENDARIO DELLE ATTIVITA' DI PEER TO PEER

- DOCENTE IN FORMAZIONE E PROVA
- SEZIONE/CLASSE
- CLASSE DI CONCORSO
- DOCENTE TUTOR
- SEZIONE/CLASSE
- CLASSE DI CONCORSO
- ATTIVITA' GIORNO DALLE ORE ALLE ORE CLASSE
- PROGETTAZIONE (3h)
- OSSERVAZIONE DOCENTE
- OSSERVAZIONE TUTOR
- VERIFICA (1h)

ANNO DI PROVA 2020-2021

IL CURRICULUM FORMATIVO

RICOSTRUZIONE DELLA STORIA PROFESSIONALE, NON E' UN CURRICULUM VITAE
DA COMPILARE COME PRIMA ATTIVITA' UTILE ALLA REDAZIONE DEL BILANCIO INIZIALE
PER OGNI ESPERIENZA INDICARE:

TITOLO

ANNO DI RIFERIMENTO DELL'ESPERIENZA

BREVE DESCRIZIONE

CONOSCENZE E COMPETENZE ACQUISITE

COME COMPILARE IL CURRICULUM FORMATIVO

FARE RIFERIMENTO AD ESPERIENZE FORMALI ED INFORMALI

ANNO DI PROVA 2020-2021
ATTIVITA' DIDATTICA

COINCIDE CON QUELLA PROGETTATA IN COLLABORAZIONE CON TUTOR

OGGETTO: UNO TRA QUELLI APPRESI NEI LABORATORI FORMATIVI

STRUTTURA

PROGETTAZIONE

SCHEMA DI PROGETTAZIONE CONTIENE

ARGOMENTO OGGETTO DELL'ATTIVITA'

OBIETTIVI: ABILITA', CONOSCENZE E ATTRIBUTI DA SVILUPPARE IN RELAZIONE AI BISOGNI DEGLI STUDENTI

ARTICOLAZIONE DELL' ATTIVITA': FASI DI LAVORO, TEMPI, MATERIALI, SETTING D'AULA.....

METODI E STRUMENTI PER LA VALUTAZIONE

ATTIVITA' RIFERITA AI LABORATORI: SI NO

ANNO DI PROVA 2020-2021 ATTIVITA' DIDATTICA

SE SI, QUALI ERANO I TEMI OGGETTO DEI LABORATORI

COMPETENZE CHIAVE Raccomandazione del Consiglio 22 maggio 2018

SETTORI DISCIPLINARI: AREA SCIENTIFICA, LINGUA LETTERATURA E CULTURA ITALIANA, STORIA E GEOGRAFIA,
LINGUE LETTERATURE E CULTURE STRANIERE, ALTRE DISCIPLINE DI BASE

FUNZIONE DEGLI STRUMENTI DIGITALI NELLA PROGETTAZIONE

L'ATTIVITA' SI E' SVILUPPATA COME AVEVI PREVISTO

QUALI SONO STATE LE TUE SCELTE PIU' EFFICACI

QUALI COMPETENZE HAI CONSOLIDATO CON QUESTA ESPERIENZA RISPETTO ALLE COMPETENZE SU CUI HAI
RIFLETTUTO NEL BILANCIO INIZIALE

ANNO DI PROVA 2020-2021

ATTIVITA' DIDATTICA

PROGETTAZIONE ATTIVITA'

DISCIPLINA/CAMPI D'ESPERIENZA

ARGOMENTO OGGETTO DELLA LEZIONE

CLASSE

N° ALUNNI

ORDINE DI SCUOLA

COME SARA' AFFRONTATA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

FASI IN CUI SI ARTICOLA LA LEZIONE

DIFFERENZIAZIONE DEL LAVORO PER ESIGENZE DI PERSONALIZZAZIONE

PREREQUISITI

ABILITA' E CONOSCENZE CHE SI INTENDONO FAR ESERCITARE SVILUPPARE ACQUISIRE

MODALITA' DI COINVOLGIMENTO E MOTIVAZIONE DEGLI ALUNNI

PROBLEMI O DIFFICOLTA' CHE SI PREVEDONO E COME SI PENSA DI GESTIRLI E RISOLVERLI

ANNO DI PROVA 2020-2021

ATTIVITA' DIDATTICA

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE

FASI IN CUI SI E' ARTICOLATA LA LEZIONE

RILEVAZIONE DEGLI ASPETTI DIDATTICI: STRATEGIE DIDATTICHE (INTRODUZIONE); STRATEGIE DIDATTICHE (SVOLGIMENTO); STRATEGIE DIDATTICHE (ESERCITAZIONE)

CONDUZIONE DELLA CLASSE

USO EFFICACE DEL TEMPO

SETTING DELLA CLASSE

COINVOLGIMENTO E PARTECIPAZIONE ALUNNI

COMPORAMENTO DEGLI ALUNNI

ANNO DI PROVA 2020-2021 LABORATORI

ATTIVITA' DI DOCUMENTAZIONE NELL'AMBIENTE ON LINE: INDICAZIONE DEI TEMI OGGETTO DEL LABORATORIO, COMPILAZIONE DI UN BREVE TESTO DI RIFLESSIONE SULL'ESPERIENZA

LABORATORI FORMATIVI IN PRESENZA

LABORATORI FORMATIVI ON LINE

TEMI

INCLUSIONE ALUNNI BES DSA E DISABILITA'

INCLUSIONE SOCIALE E DINAMICHE INTERCULTURALI

DIDATTICA DELLE DISCIPLINE

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

METODOLOGIE E TECNOLOGIE PER LA DIDATTICA DIGITALE

COMPETENZE DIGITALI DEGLI STUDENTI

GESTIONE DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE IN FASE DI EMERGENZA

VALUTAZIONE FINALE DEGLI APPRENDIMENTI

GESTIONE DELLA CLASSE E PROBLEMATICHE RELAZIONALI

CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA

PCTO