

# UNITA' DI APPRENDIMENTO

SITUAZIONI IN CUI CREARE  
UNITA' DI APPRENDIMENTO

1. SITUAZIONI SIGNIFICATIVE E RILEVANTI
2. SITUAZIONI LEGATE A VITA DI CLASSE
3. SITUAZIONI LEGATE AD ESPERIENZE  
FORMATIVE ALTRE

U.D.A. = pedagogia del fare

## Progettazione :

- ▣ INDIVIDUAZIONE DELLA COMPETENZA DI RIFERIMENTO
- ▣ INTERDISCIPLINARITA' + DOCENTI + DISCIPLINE
- ▣ RUOLO ATTIVO DEGLI ALLIEVI - ESPERIENZE - LABORATORI
- ▣ RIFLESSIONE - RICOSTRUZIONE DELLE PROCEDURE ATTIVATE E DELLE CONOSCENZE ACQUISITE
- ▣ CLIMA E AMBIENTE COOPERATIVO
- ▣ COINVOLGIMENTO DELL'ALLIEVO RISPETTO ALLA COMPETENZA DA RAGGIUNGERE
- ▣ TRASPARENZA DEI CRITERI DI VALUTAZIONE E AUTOVALUTAZIONE DEGLI ALLIEVI
- ▣ VERIFICA FINALE TRAMITE PROVA IN SITUAZIONE

# IO, LA MIA FAMIGLIA, LA MIA CITTA' IL PROGETTO

- ▣ FINALITA'
- ▣ RISULTATI DI APPRENDIMENTO
- ▣ COMPETENZE ACQUISITE A FINE UNITA'
- ▣ METODI E STRATEGIE DA ADOTTARE
- ▣ STRUMENTI
- ▣ TEMPI DI REALIZZAZIONE
- ▣ MODALITA' DI VERIFICA
- ▣ VALUTAZIONE

# CLASSE I SEC. DI 1° GRADO

- ▣ FASI DI REALIZZAZIONE - FASE 1
- ▣ TEMPO 60'

PRESENTAZIONE DEL PROGETTO LINGUA ITALIANA, POI PASSAGGIO ALLA L2 (GIOCO DELLA PALLINA: LANCIO E DOMANDA):

- ▣ COME TI CHIAMI?
- ▣ MI CHIAMO.....
- ▣ DA DOVE VIENI? VENGO DA.....

PASSAGGIO AD ALTRA PESONA

- ▣ COME SI CHIAMA ?
- ▣ SI CHIAMA.....
- ▣ DA DOVE VIENE? VIENE DA.....

# CLASSE I SEC. DI 1° GRADO

FASE DUE - TEMPO 60'

WARM UP: DOMANDE INSEGNANTE -ALUNNI SBAGLIANDO I NOMI (FORMA AFFERMATIVA E NEGATIVA DEL VERBO E RISPOSTE BREVI)

- ▣ RICHIESTA DELL'ETA'
- ▣ RICHIESTA DEL NUMERO DI TELEFONO
- ▣ ASCOLTO DI CANZONE CON NUMERI
- ▣ RICHIESTA DI PORTARE FOTO FAMIGLIA PER PARLARE DELL'ETA' DEI COMPONENTI

# CLASSE I SEC. DI 1° GRADO

FASE 3 – TEMPO 120'

FOTO DI FAMIGLIA DEL DOCENTE CHE INDICA I COMPONENTI  
(LESSICO FAMIGLIA + LESSICO PROFESSIONI)

INTRODUZIONE DI TEMA CULTURALE: LA FAMIGLIA REALE /IL  
PRESIDENTE

LETTURA E RICERCA DEL LESSICO

COSTRUZIONE DELL'ALBERO GENEALOGICO

# CLASSE I SEC. DI 1° GRADO

FASE 4 - TEMPO 120'

WARM UP: BRAINSTORMING - CHI VORRESTI ESSERE SE POTESSI  
CAMBIARE IDENTITA'

GIOCO DELLA NUOVA IDENTITA' - INDOVINA L'IDENTITA'

FAMILIARIZZARE CON IL LESSICO DELLA CLASSE

USO DELLO SPELLING PER INTRODURRE E FISSARE I NUOVO LESSICO

# CLASSE I SE. DI 1° GRADO

FASE 5 - TEMPO: 60'

TEMA DEI POSSESSIVI ESERCIZI ORALI AL SINGOLARE E AL PLURALE

FASE 6 - TEMPO 60'

TEMA DEI POSSESSIVI: DAGLI AGGETTIVI AI PRONOMI  
ESERCIZI ORALI - MINI DIALOGHI

FASE 7 - TEMPO 60'

VERIFICA SULL'ACQUISIZIONE DELLE FORME E DEL LESSICO  
ELABORATI NELLE FASI PRECEDENTI: COMPLETAMENTO,  
MINI-DIALOGHI, ESERCIZI SUL LESSICO

# CLASSE I SEC. DI 1° GRADO

FASE 8 - TEMPO 120'

LESSICO DELLE PROFESSIONI PER INTRODURRE VERBI DIVERSI DA  
ESSERE E AVERE

DALLA PROFESSIONE ALL'ATTIVITA' CHE LA DESCRIVE

USO DEL PRESENTE SEMPLICE

FASE 9 - TEMPO 120'

USO DELLE FORME INTERROGATIVA E NEGATIVA

# CLASSE I SEC DI 1° GRASO

FASE 10 - TEMPO 120'

DAL LESSICO E DALLE STRUTTURE ALLA CULTURA

PROPOSTA DI UN TESTO (LETTURA) RELATIVO AD UNA GIORNATA  
IN UNA SCUOLA DI UN ALTRO PAESE

SOMMINISTRAZIONE DI DOMANDE PER VERIFICARE LA  
COMPrensIONE

DESCRIZIONE DELLA PROPRIA GIORNATA TIPO A SCUOLA

FASE 11 - TEMPO 120'

DALLA GIORNATA TIPO A SCUOLA AL TEMPO LIBERO

DESCRIZIONE DI UNA FOTO IN CUI GLI ALUNNI SVOLGONO UNA  
ATTIVITA' NEL TEMPO LIBERO

# CLASSE I SEC. DI 1° GRADO

FASE 12 TEMPO 60'

TEST PER VERIFICARE L'ACQUISIZIONE DELLE FORME APPRESE  
DALLA FASE 8 ALLA 11

FASE 13 - TEMPO 120'

DALLA SCUOLA ALLA PROPRIA CASA: COLLOCAZIONE NELLO  
SPAZIO E DESCRIZIONE DEGLI INTERNI (USO DI PREPOSIZIONI E  
AVVERBI)

FASE 14 - TEMPO: 120'

LETTURA DI UNA MAPPA PER CHIEDERE E DARE INDICAZIONI  
STRADALI (GIOCO ALL'APERTO: ALUNNO BENDATO DEVE SEGUIRE  
UN PERCORSO PER ARRIVARE AD UNA META)

# CLASSE I SEC DI 1° GRADO

FASE 15 - TEMPO 60'

RIFLESSIONE SUL LAVORO SVOLTO: QUESTIONARIO DI AUTO  
VALUTAZIONE

FASE 16 - TEMPO 60'

DOCUMENTO DA COMPLETARE DA CUI RISULTERÀ UN TESTO DI  
PRESENTAZIONE DI OGNI STUDENTE

FASE 17 - TEMPO 120'

RISCRITTURA DEI DOCUMENTI E PRODUZIONE DI UN POWER POINT  
O VIDEO